



Ministerio de Hacienda
Dirección General de Presupuesto

Ministerio de Hacienda



Módulo III
ACTUALIZACION DE CONOCIMIENTOS GENERALES
Curso 2
Economía pública

Tiempo total
4 horas



“más y mejores servicios públicos con equilibrio y sostenibilidad fiscal”

Contenido

- **Introducción**
- **Lección 1: El sistema económico**
- **Lección 2: Introducción a la regulación económica**
- **Lección 3: Proceso de formulación de la política pública y su incidencia en el Presupuesto.**
- **Lección 4: El Presupuesto y su contribución al bienestar.**

LECCIÓN 1: EL SISTEMA ECONÓMICO

LECCIÓN 1: EL SISTEMA ECONÓMICO

- **Objetivos de la lección:**
 - a. Identificar la razón de ser del Gobierno como agente económico
 - b. Estudiar los componentes de un sistema económico
 - c. Comprender las funciones básicas de los agentes económicos.
 - d. Entender la importancia de las instituciones y la regulación.

LECCIÓN 1: EL SISTEMA ECONÓMICO

- **Introducción**

La regulación consiste en reglas administradas por un organismo gubernamental, cuyo objetivo es influir sobre la actividad económica (producción, consumo e inversión), puede ser por reglas coactivas que gobiernan algún aspecto de la producción, la fijación de precios, la determinación de estándares y tipos de productos. (Michael Parkin)

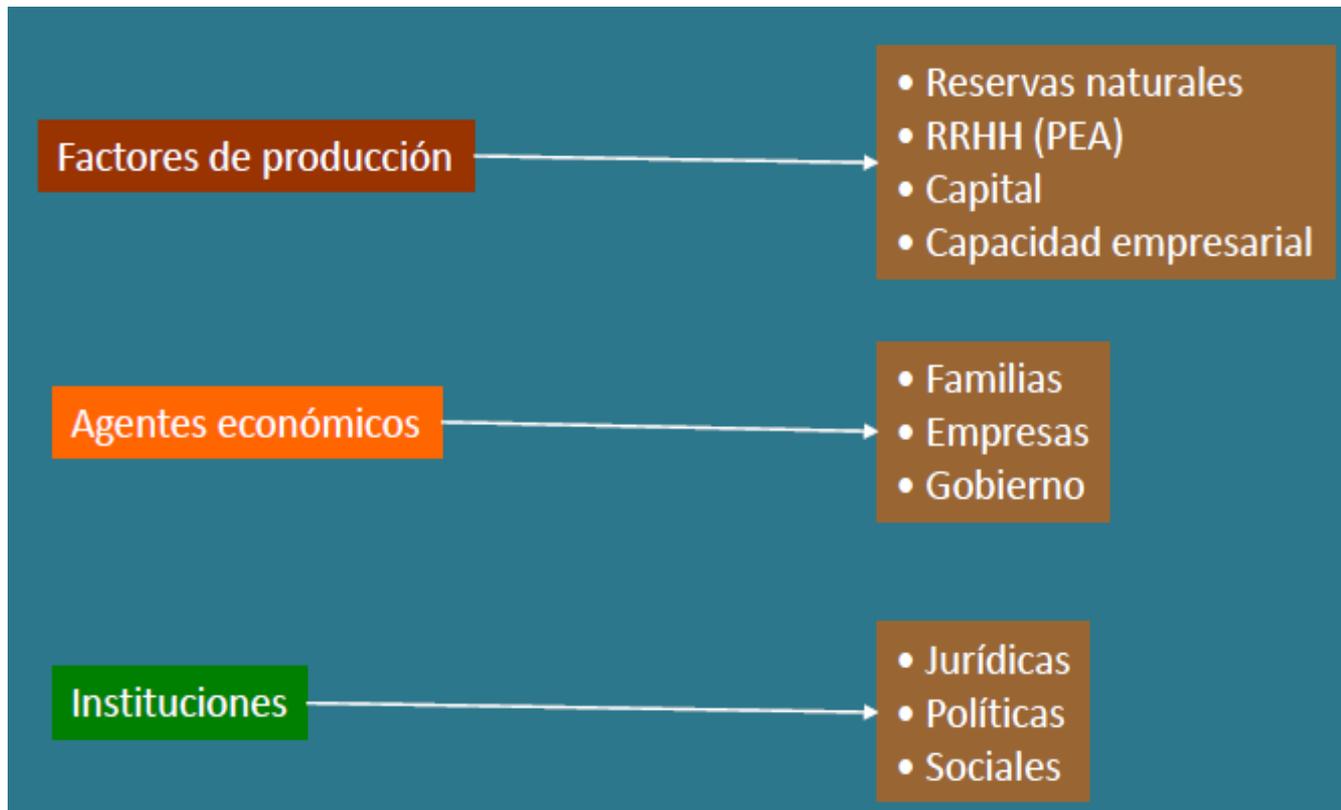
LECCIÓN 1: EL SISTEMA ECONÓMICO

- La economía, la política y el Derecho.



LECCIÓN 1: EL SISTEMA ECONÓMICO

- **Componentes del Sistema Económico**



LECCIÓN 1: EL SISTEMA ECONÓMICO

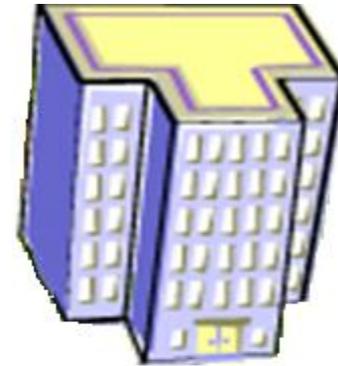
- **Componentes del Sistema Económico**
- Los factores de producción, o factores productivos son los recursos que son utilizados para la elaboración de bienes o servicios de consumo intermedio, o consumo final.
- Factores de producción:
 - recursos naturales
 - Capital
 - mano de obra
 - capacidad empresarial.

LECCIÓN 1: EL SISTEMA ECONÓMICO

- Componentes del Sistema Económico: Agentes Económicos



FAMILIAS



EMPRESAS



GOBIERNO

LECCIÓN 1: EL SISTEMA ECONÓMICO

- **Componentes del Sistema Económico: Instituciones**
 - **Jurídicas**
 - **Políticas**
 - **Sociales**



Gobierno e Instituciones

LECCIÓN 1: EL SISTEMA ECONÓMICO

- Componentes del Sistema Económico: Instituciones

Criterios de diferencia	FORMAS DE ORDENAMIENTO INSTITUCIONAL		
	Economía de mercado	Sistemas mixtos	Economía de mando central
Libertad económica	No restricciones	Restricciones selectivas	Amplias restricciones
Propiedad de los medios de producción	Privada	Coexistencia de formas	Colectiva. Socializada
Sistema de incentivos	Búsqueda del máximo beneficio privado por los agentes individuales	Prima el interés social por sobre el privado	Búsqueda del bien común
Coordinación y distribución de recursos	Por la libre interacción de los agentes	Actuación de las fuerzas del mercado y la planeación pública indicativa, no impositiva	Órdenes minuciosas, emanadas de centrales de planificación
Locus del proceso de decisión	Los mercados	El mercado bajo el poder normativo de la autoridad pública	Centros de planificación estatal

LECCIÓN 1: EL SISTEMA ECONÓMICO

- **Flujo circular de la renta: El origen del Gobierno**

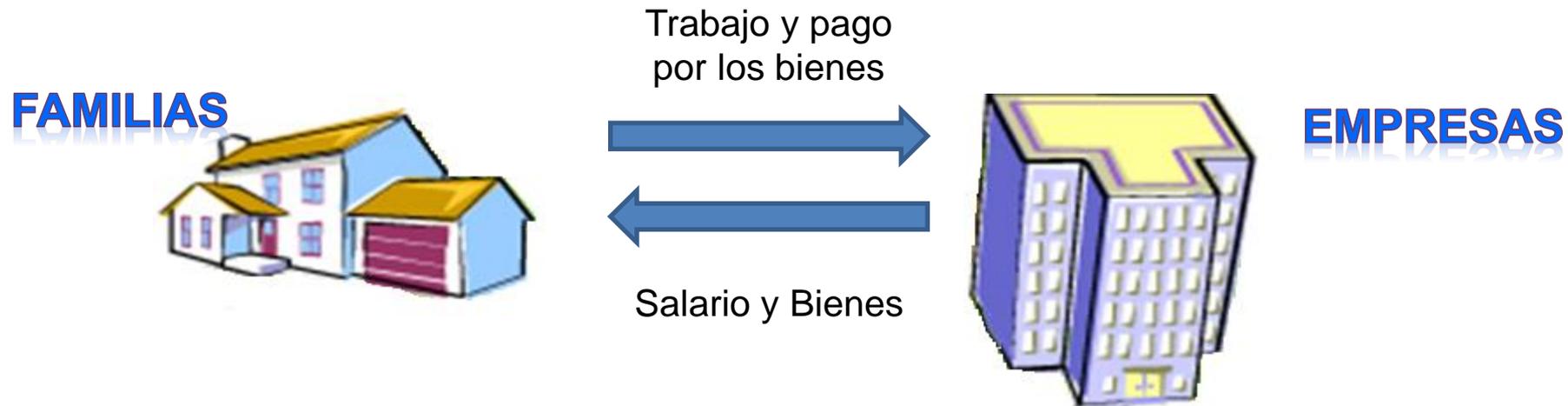
El flujo circular de la renta muestra las distintas relaciones entre los agentes económicos básicos, mediante el intercambio de bienes, servicios, trabajo y dinero.

Sin gobierno

Con gobierno

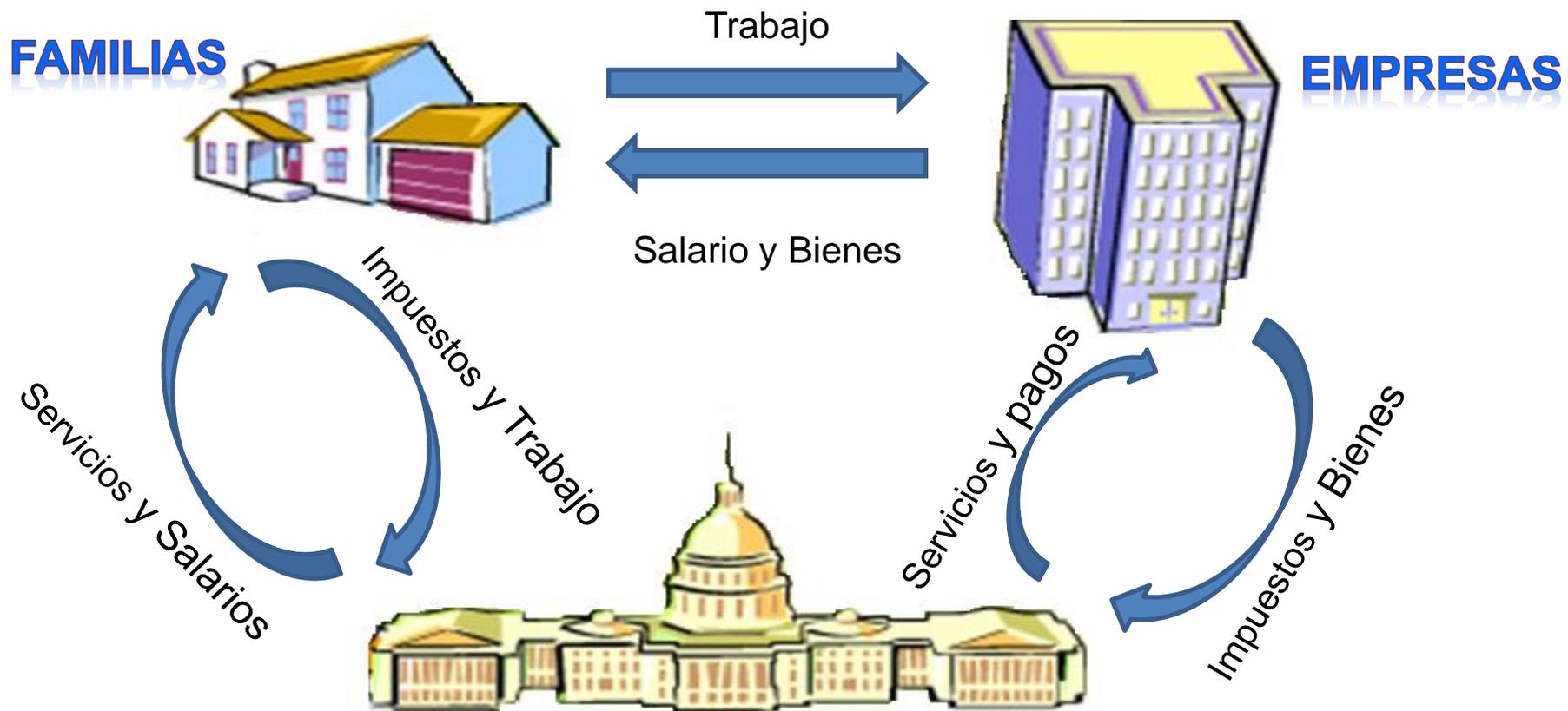
LECCIÓN 1: EL SISTEMA ECONÓMICO

- Flujo circular de la renta: Sin Gobierno



LECCIÓN 1: EL SISTEMA ECONÓMICO

- Flujo circular de la renta: Con Gobierno



LECCIÓN 1: EL SISTEMA ECONÓMICO

- **Funciones del Estado en la Economía: Diferencias entre el punto de vista tradicional, y punto de vista moderno.**
 - **Punto tradicional:** el gobierno no debe intervenir en la actividad económica, excepto en aquellos casos en los que el mercado resulte ineficiente.
 - **Punto de vista moderno:** el gobierno puede realizar un papel más activo en la economía, como: asignación de recursos, estabilización de la actividad económica y redistribución del Ingreso.

LECCIÓN 1: EL SISTEMA ECONÓMICO

- **Política Económica**

Es el conjunto de estrategias y acciones que formulan los gobiernos, y en general el Estado, para conducir e influir sobre la economía del país.

Esta estrategia está constituida por el conjunto de medidas, leyes, regulaciones, subsidios e impuestos que alteran los incentivos económicos para obtener fines o resultados económicos específicos.

LECCIÓN 1: EL SISTEMA ECONÓMICO

- **Política Económica**

- **Política Fiscal: Expansiva o Contractiva**

PF expansiva	 • Aumento del gasto público  • Bajada de impuestos	 • Renta disponible	 • Consumo  • Inversión	 • Demanda agregada	 • Producción  • Empleo  • Precios
PF contractiva	 • Aumento de impuestos  • Bajada del gasto público	 • Renta disponible	 • Consumo  • Inversión	 • Demanda agregada	 • Producción  • Empleo  • Precios

LECCIÓN 1: EL SISTEMA ECONÓMICO

- **Política Económica**

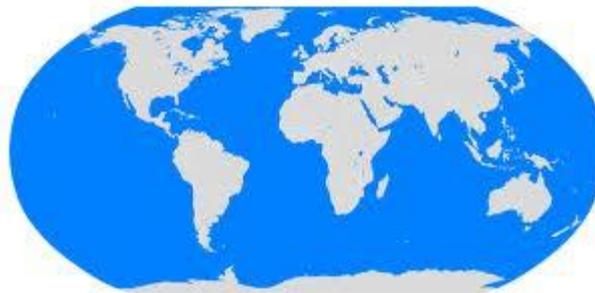
- **Política Monetaria:** Son estrategias y acciones formuladas por las autoridades monetarias de cada economía, que utilizan como variable la cantidad de dinero para contribuir a la estabilidad económica.

Mecanismos: Emisión de dinero, Tasa de interés, Encaje legal, Mercado abierto



LECCIÓN 1: EL SISTEMA ECONÓMICO

- **Política Económica**
- **Política Comercial:** Es el manejo del conjunto de instrumentos al alcance del Estado, para mantener, alterar o modificar sustantivamente las relaciones comerciales de un país con el resto del mundo.



LECCIÓN 1: EL SISTEMA ECONÓMICO

Visión y objetivos de la regulación

- Cada individuo en la búsqueda de su propio bienestar, sin saberlo, promueve el bienestar general, como llevado por una mano invisible. *Adam Smith*
- Sin embargo, la existencia de externalidades, monopolios y otras fallas de mercado justifica la regulación económica.
- Aunque la regulación puede mejorar, la regulación implica costos que no suelen incluirse en el análisis.

LECCIÓN 1: EL SISTEMA ECONÓMICO

Objetivos de la regulación

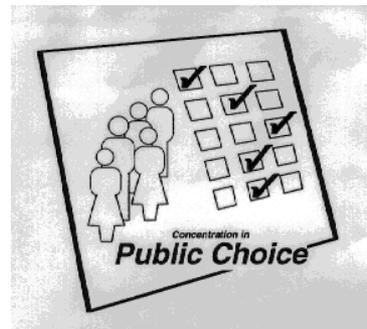
Implicaciones clave:

- En primer lugar, la regulación debe buscar la promoción de la competencia donde es posible que exista.
- Si no es posible, se debería entonces regular de la manera más eficiente.
- La regulación tiene efectos distributivos, por lo cual hay que identificar grupos ganadores y perdedores

LECCIÓN 1: EL SISTEMA ECONÓMICO

La crítica de la elección pública (Public Choice)

- No se discute si el Estado debe regular o no, sino cómo hacerlo bien.
- Nos dice que las regulaciones surgen de las presiones de grupos de interés y no necesariamente para favorecer a los consumidores



LECCIÓN 1: EL SISTEMA ECONÓMICO

La crítica de la elección pública (Public Choice)

- Se creó el riesgo de un “Capitalismo de Amigos”.
- La discusión de políticas económicas suele dividirse entre:
 - Los “pro-empresa”
 - Los “pro-gobierno”
- En la práctica, el gobierno toma decisiones basadas en los intereses particulares de los individuos que lo componen.

LECCIÓN 1: EL SISTEMA ECONÓMICO

Importancia de las instituciones

Es fundamental conocer el marco bajo el cual se aplicará el esquema de regulación elegido. Se debe:

- Distinguir entre institucionalidad formal e informal
- Marco legal (Sistema de derecho)
- Criterios generales para el diseño de la regulación

LECCIÓN 2: INTRODUCCIÓN A LA REGULACIÓN ECONÓMICA

LECCIÓN 2: INTRODUCCIÓN A LA REGULACIÓN ECONÓMICA

Estructuras de mercado.

Competencia Perfecta.

Monopolio

Competencia Monopolística.

Oligopolio

LECCIÓN 2: INTRODUCCIÓN A LA REGULACIÓN ECONÓMICA



Competencia perfecta

- No tiene poder de influencia sobre el precio.
- Existen muchos compradores.
- Existen muchos competidores
- Barreras de entrada bajas.



Monopolio.

- Existe un solo oferente.
- Existen muchos demandantes.
- Hay un producto único.
- Barreras de entradas altas.
- Poder de influencia sobre el precio es alto



LECCIÓN 2: INTRODUCCIÓN A LA REGULACIÓN ECONÓMICA



Competencia Monopolística

- Se caracteriza por tener una mezcla de propiedades de competencia perfecta y de monopolio.
- Libre entrada y salida de competidores.
- Cada empresa presenta productos diferenciados



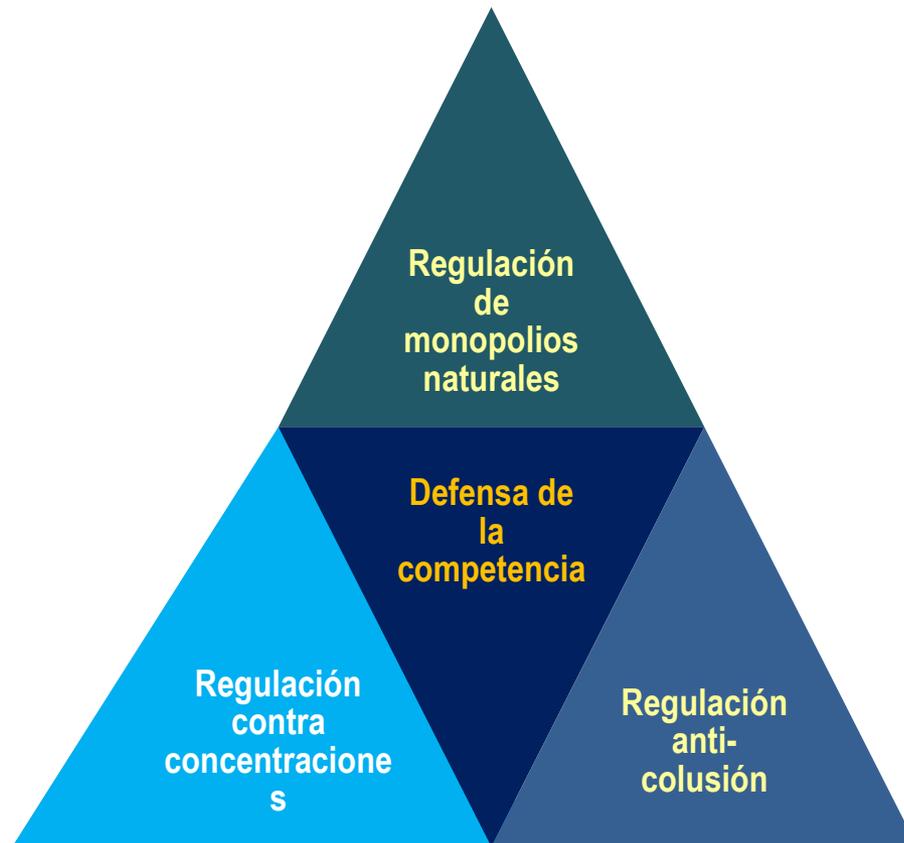
Duopolio

- Pocos oferentes
- Control alto, pero no total de los precios.
- Barreras de entradas altas.
- Productos muy homogéneos.
- Alto número de demandantes.



LECCIÓN 2: INTRODUCCIÓN A LA REGULACIÓN ECONÓMICA

Defensa de la Competencia.



LECCIÓN 2: INTRODUCCIÓN A LA REGULACIÓN ECONÓMICA

- **REGULACION DE MONOPOLIOS NATURALES.**

Los monopolios naturales son aquellos casos en los que conviene que una sola empresa con bajos costos medios, en vez de muchas pequeñas con altos costos medios.



LECCIÓN 2: INTRODUCCIÓN A LA REGULACIÓN ECONÓMICA

- **REGULACION DE MONOPOLIOS NATURALES.**
Criterios Prácticos de regulación de monopolios.

a) Tarificación no lineal.

b) Regulación por tasa de retorno.

c) Price Caps (RPI-X)

d) Regulación Indirecta.

LECCIÓN 2: INTRODUCCIÓN A LA REGULACIÓN ECONÓMICA

- **Regulación antimonopolio/pro-competencia**
Incluye políticas de competencia que involucra acciones de empresas que surgen a partir de su interacción estratégica.

Antecedente: : La Ley Sherman (1890, EE.UU.)

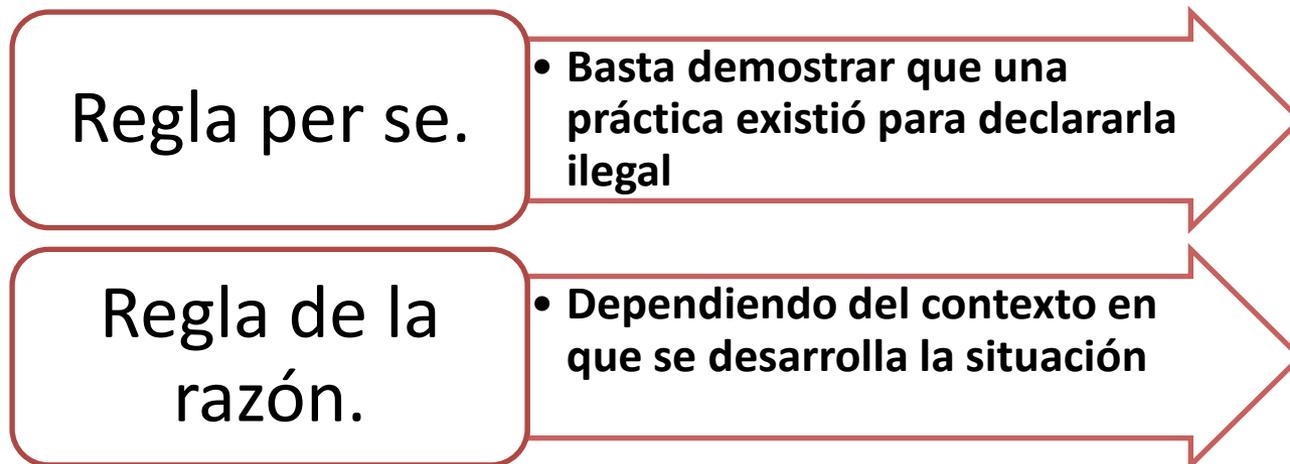
Prohibía los cárteles explícitos y acciones monopólicas negativas.



LECCIÓN 2: INTRODUCCIÓN A LA REGULACIÓN ECONÓMICA.

- **Regulación antimonopolio/pro-competencia**

Existen dos grandes criterios jurídicos para catalogar las prácticas en materia de competencia:

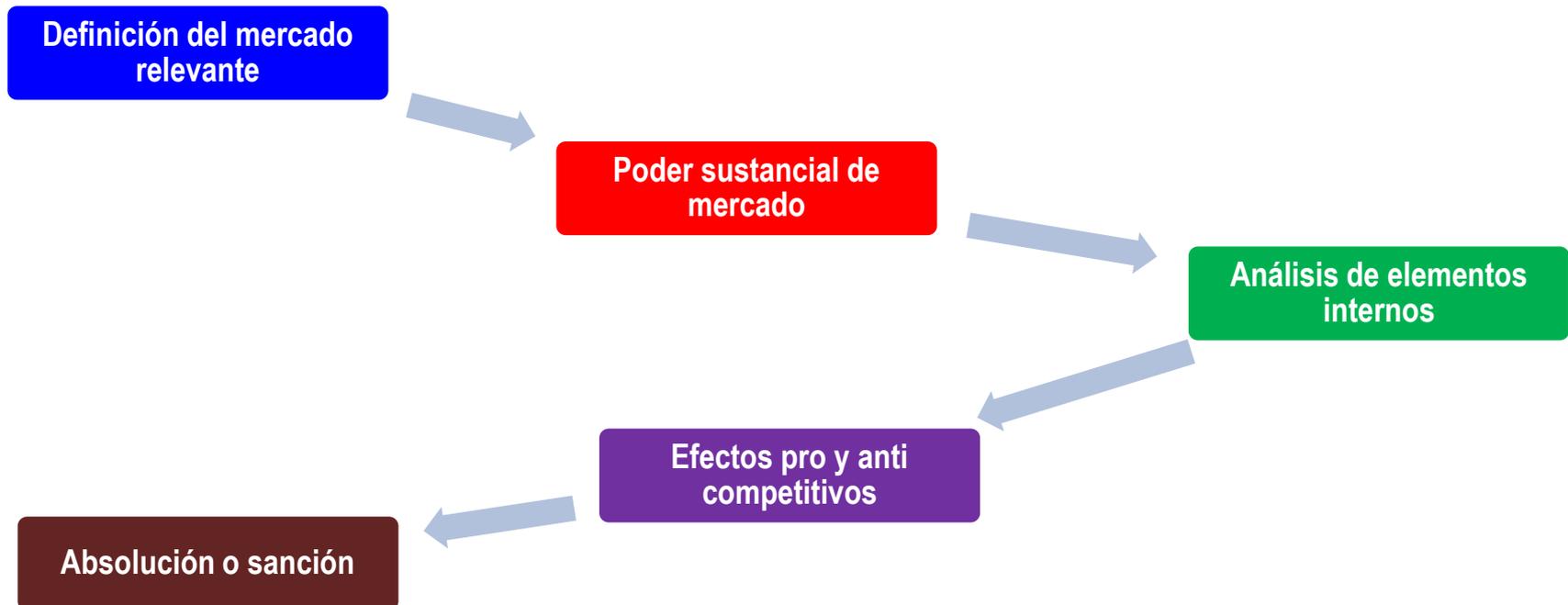


Clasificación de la regulación de la competencia. Entre Acuerdos Horizontales y Verticales

LECCIÓN 2: INTRODUCCIÓN A LA REGULACIÓN ECONÓMICA

- **Regulación antimonopolio/pro-competencia**

Procedimiento para las denuncias:



LECCIÓN 2: INTRODUCCIÓN A LA REGULACIÓN ECONÓMICA

- **Regulación antimonopolio/pro-competencia**
 - 1) **Dimensión del mercado relevante.**

a) Dimensión del producto sustituto

b) Dimensión Geográfica

c) Dimensión temporal.

LECCIÓN 2: INTRODUCCIÓN A LA REGULACIÓN ECONÓMICA

- **Regulación antimonopolio/pro-competencia**

2) Poder sustancial del mercado.

Se deben evaluar aspectos como:

Capacidad del agente para restringir la provisión.

Capacidad de aumentar los precios

Participación de mercado.

Capacidad productiva

Grado de concentración.

Entre otros.

LECCIÓN 2: INTRODUCCIÓN A LA REGULACIÓN ECONÓMICA.

- **Regulación antimonopolio/pro-competencia**

Índices para medir la concentración de mercado.

a) **Índice CR4.** Es la suma del porcentaje de mercado de las 4 mayores empresas de la industria.

b) **Índice Herfindahl (H):**

Es la suma del cuadrado de la participación de mercado. Este índice está referido al tamaño de los agentes económicos.

LECCIÓN 2: INTRODUCCIÓN A LA REGULACIÓN ECONÓMICA.

- **Regulación antimonopolio/pro-competencia**
Índices para medir la concentración de mercado.

c) Índice de Dominancia (ID):

Es la suma del cuadrado de las contribuciones de cada agente económico al Herfindahl general.



LECCIÓN 2: INTRODUCCIÓN A LA REGULACIÓN ECONÓMICA

- **Regulación antimonopolio/pro-competencia**

Efectos Pro y Anticompetitivos.

Franchising

Precios de reventa

Ventas atadas

Colusión

Territorios exclusivos:

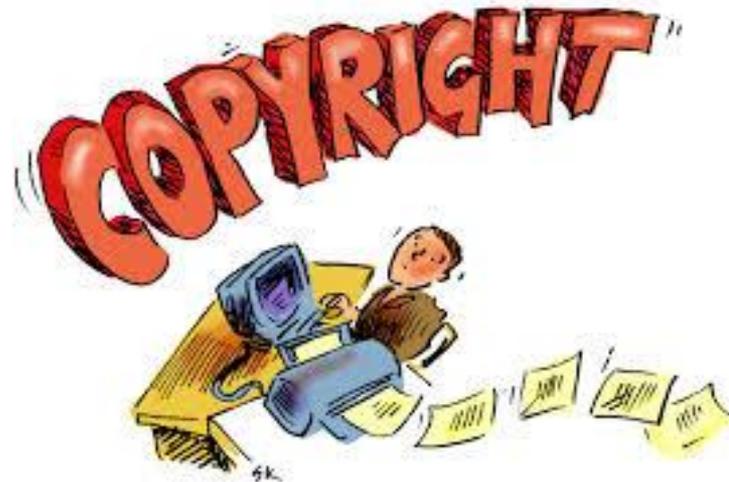
Discriminación monopólica de precios:

Fusiones

LECCIÓN 2: INTRODUCCIÓN A LA REGULACIÓN ECONÓMICA.

Derechos de Autor: El caso de los sistemas de patentes.

Derecho a la propiedad privada: El derecho a disfrutar del producto de la vida y la libertad de la que se goza desde que se nace, y que es fruto del tiempo, energía y talentos de cada uno.



LECCIÓN 2: INTRODUCCIÓN A LA REGULACIÓN ECONÓMICA

Derechos de Autor: El caso de los sistemas de patentes.

SISTEMA DE PATENTES.

- Los tres principales argumentos a favor de esta legislación son:

1) Incentivo para el inventor

2) Incentivo para que las empresas desarrollen productos

3) Ayuda a que las investigaciones e invenciones sean divulgadas rápidamente

LECCIÓN 2: INTRODUCCIÓN A LA REGULACIÓN ECONÓMICA.

Derechos de Autor: El caso de los sistemas de patentes.

SISTEMA DE PATENTES.

- **Dificultades.**

No impide la copia.

El conocimiento no es usado de manera amplia.

El efecto de las patentes sobre la tasa de invención varía de acuerdo al sector

LECCIÓN 2: INTRODUCCIÓN A LA REGULACIÓN ECONÓMICA

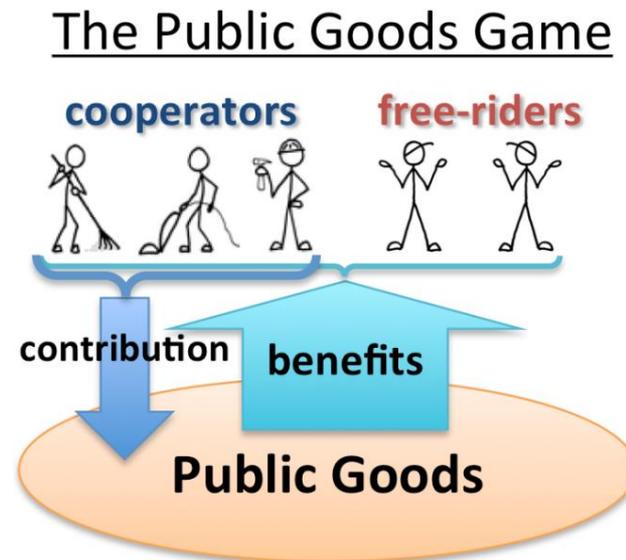
BIENES PÚBLICOS

- “Bienes de consumo colectivo que todos disfrutan en común en el sentido que el consumo de cada individuo no lleva a la substracción del consumo de ese bien por cualquier otro individuo”.
- Los bienes públicos entonces presentan dos características definitorias:
 - **No exclusión**
 - **Consumo no competitivo**

LECCIÓN 2: INTRODUCCIÓN A LA REGULACIÓN ECONÓMICA

BIENES PÚBLICOS

- Dado que un bien público es un bien o servicio que es no rival y no exclusivo, da lugar al problema del **free-rider (parásito)**: Nadie tiene incentivos para pagar por la parte que le corresponde del costo de suministrar un bien público.

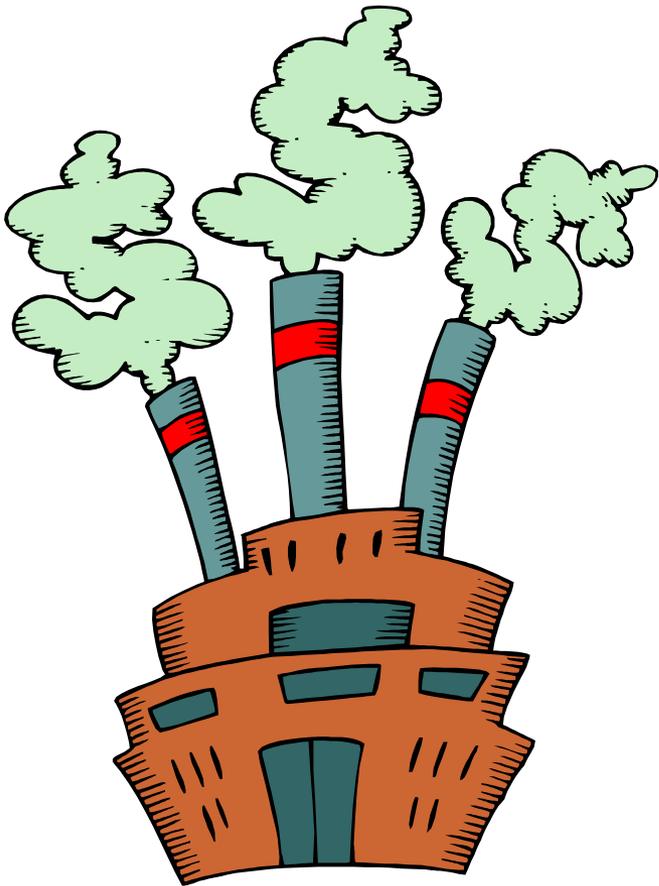


LECCIÓN 2: INTRODUCCIÓN A LA REGULACIÓN ECONÓMICA

Externalidades

- Se entiende por externalidad el efecto que tiene sobre la actividad de un agente la actividad de otro, sin que medie convenio o acuerdo.
- Las externalidades pueden ser:
 - Positivas
 - Negativas

LECCIÓN 2: INTRODUCCIÓN A LA REGULACIÓN ECONÓMICA



Ejemplos externalidades negativas:

Contaminación

Ruido

Tráfico

El costo social es mayor que el costo privado

LECCIÓN 2: INTRODUCCIÓN A LA REGULACIÓN ECONÓMICA

Ejemplos externalidades positivas:

Vacunación

Educación

Investigación

El valor social es mayor que el valor privado



LECCIÓN 2: INTRODUCCIÓN A LA REGULACIÓN ECONÓMICA

Determinación de compensaciones

La solución a las externalidades requiere que los agentes las internalicen, esto es alterar los incentivos/costos para que los agentes tengan en cuenta los efectos externos de sus decisiones.

La internalización puede tener lugar a través de:

- ✓ Soluciones privadas.
- ✓ Políticas públicas.

LECCIÓN 2: INTRODUCCIÓN A LA REGULACIÓN ECONÓMICA

Políticas Públicas - Regulación directa

Medidas de orden y control:

- ✓ Prohibiciones (no contaminar por encima de un cierto nivel)
- ✓ Obligaciones (el personal sanitario se tiene que vacunar)

Políticas basadas en el mercado:

- ✓ Impuestos y cargos correctivos para externalidades negativas (*pigouvianos*)
- ✓ Subvenciones (para corregir externalidades positivas)
- ✓ Permisos transferibles

LECCIÓN 2: INTRODUCCIÓN A LA REGULACIÓN ECONÓMICA

Externalidades

Ejemplos:

- ¿Cargo a una fábrica por contaminar?
- ¿Tráfico vehicular como externalidad?

LECCIÓN 3: EL PROCESO DE FORMULACIÓN DE POLÍTICA PÚBLICA, INCIDENCIA EN EL PRESUPUESTO

LECCIÓN 3: El proceso de formulación de política pública, incidencia en el Presupuesto



BIENESTAR



ESTADO
Políticas Públicas

PRESUPUESTO

CUIDADANO

LECCIÓN 3: El proceso de formulación de política pública, incidencia en el Presupuesto

Económicas

- Política fiscal, asignación de recursos

Políticas

- Negociaciones, acuerdos, compromisos en proceso de formulación y aprobación legislativa

Gerenciales

- Marco financiero, fuente de incentivos

LECCIÓN 3: El proceso de formulación de política pública, incidencia en el Presupuesto

- “Es el proceso que da forma a las políticas públicas (debate), las impulsa (aprueba) desde la idea hasta la implementación y las sostiene o no a lo largo del tiempo”
- Aquí buscamos comprender el proceso de cómo emergen las políticas públicas que se expresan en el Presupuesto. No estamos analizando la teoría económica y las medidas que maximizan el bienestar social (curso micro y macro).

LECCIÓN 3: El proceso de formulación de política pública, incidencia en el Presupuesto

- Dilema del PFP e impacto en Presupuesto
 - Puede contribuir a la estabilidad de las políticas públicas (acuerdos) o conducir a grandes vaivenes
 - Facilitar la adaptabilidad (ALC) o llevarlas a rigidez excesiva (dolarizados, fijación de precios “i”)
 - Políticas que promueven el bienestar (pro market) o rentabilidad de una actividad (pro business).
 - Incidir en la calidad de la implementación o limitarla (reglamento LAI)



LECCIÓN 3: El proceso de formulación de política pública, incidencia en el Presupuesto

- Instituciones que participan en PFP

Instituciones electorales, voto en exterior

Instituciones legislativas, aprueba Ppto.

Instituciones ejecutivas, Elabora Ppto.

Instituciones judiciales, Ppto, cumpla la Constitución

Instituciones municipales, FODES

LECCIÓN 3: El proceso de formulación de política pública, incidencia en el Presupuesto

- **¿Quiénes son los actores clave que participan en PFP?**
 - Presidente, partidos políticos, legisladores, poder judicial, alcaldes e instituciones de gobierno (ejecuta o no)
- **¿Qué poderes tienen , qué papel desempeñan, cuáles son sus preferencias e incentivos?**

LECCIÓN 3: El proceso de formulación de política pública, incidencia en el Presupuesto

- **Las políticas públicas dependen de la capacidad de los actores de alcanzar y hacer cumplir los acuerdos, es decir, cooperar.**
- Número de jugadores políticos. Entre más numeroso, más difícil es cooperar.
- Horizonte de tiempo y vínculos temporales. Gobierno, municipios, legisladores, servidores públicos

LECCIÓN 3: El proceso de formulación de política pública, incidencia en el Presupuesto

- Institucionalizar las instancias para la formulación, monitoreo y evaluación de políticas. En EEUU existen comités especializados en el Senado, acá no y existen riesgos de privilegios (crear tecnocracia).
- El Estado debe contar con técnicos de primer nivel.

LECCIÓN 3: El proceso de formulación de política pública, incidencia en el Presupuesto

Marco Conceptual

- Calidad de las políticas públicas depende de la habilidad de los actores políticos de lograr resultados cooperativos, capacidad para lograr acuerdos políticos y hacerlos cumplir en el tiempo (¿Acuerdo de Estabilidad Fiscal?).

LECCIÓN 3: El proceso de formulación de política pública, incidencia en el Presupuesto

- **Características Externas**
- **Estabilidad de las políticas.** Evaluadas en función de los resultados, y no del cambio de gobierno o autoridad.
- **Adaptabilidad de las políticas.** Un entorno no cooperativo baja la adaptabilidad y reduce capacidad de respuesta ante las crisis (ES 2008). La volatilidad de las políticas, se relacionan a diferencias en las preferencias de quienes se alternan el poder.

LECCIÓN 3: El proceso de formulación de política pública, incidencia en el Presupuesto

Instituciones – Juego Político

- Regímenes democráticos son tres poderes separados pero relacionados:
 - Poder Ejecutivo (ES, Presidente y Gabinete)
 - Poder Legislativo (Asamblea)
 - Poder Judicial (CSJ)
- La constitución establece sus funciones y alcances



Poder Judicial



Poder Legislativo



Poder Ejecutivo

LECCIÓN 3: El proceso de formulación de política pública, incidencia en el Presupuesto

- **Poder Ejecutivo**
- Sistema Presidencial, cuando cambian abruptamente a veces son violentos y significan una reorganización.
- Los intereses de los Presidentes pueden ser
 - Interesados en el bien público
 - Interesados en metas personales y políticas que pueden interferir la finalidad de interés público en general (Subsidios generalizados-Popularidad-Sostenibilidad)



LECCIÓN 3: El proceso de formulación de política pública, incidencia en el Presupuesto

- **Poder Ejecutivo – tipo de poderes**
- **Poderes constitucionales.**
 - Poderes legislativos.
 - Poderes no legislativos. Nominar (Tribunal ética), nombrar, despedir funcionarios (Seguridad).
- **Poderes partidarios.** Mide el apoyo del Presidente en la Asamblea, estará en función del contingente legislativo y disciplina del partido.

LECCIÓN 3: El proceso de formulación de política pública, incidencia en el Presupuesto

- **Poder Ejecutivo – Gabinete**
- La definición de las políticas, estará en función del proceso de formación del gabinete y su estabilidad.
 - Dilema confianza y meritocracia
 - Los gabinetes pueden representar las coaliciones para llegar al poder

LECCIÓN 3: El proceso de formulación de política pública, incidencia en el Presupuesto

- **Poder Legislativo**

- Funciones del poder legislativo:

- Legislar (43 votos)
- Aprobar o modificar presupuesto (43 votos)
- Aprobar prestamos (2/3 de AL)
- Realizar control poder ejecutivo (interpelar funcionarios)

- Procesos institucionales que inciden en el poder legislativo:

- Reglas electorales, acceso a la legislatura (partidos o independientes) o nominación partidaria
- Reglas legislativas, división de comités



LECCIÓN 3: El proceso de formulación de política pública, incidencia en el Presupuesto

- **Poder Legislativo**
- Un sistema electoral debe fomentar la representatividad, efectividad y participación.
- Existen factores que afectan la elección de diputados:
 - Fórmula electoral (representatividad)
 - Estructura de votación



LECCIÓN 3: El proceso de formulación de política pública, incidencia en el Presupuesto

- **Poder Legislativo**

- La organización legislativa: las comisiones y el poder de establecer agenda.

El rol de las comisiones

Reglas de composición

Los acuerdos legislativos en AL

El Ejecutivo cuando tiene apoyo popular

LECCIÓN 3: El proceso de formulación de política pública, incidencia en el Presupuesto

- **Poder Judicial**

- El poder judicial se basa en el derecho romano
- El poder judicial, al jugar como árbitro imparcial, puede incidir en la estabilidad de las políticas
- Factores que afectan la independencia del poder judicial



LECCIÓN 3: El proceso de formulación de política pública, incidencia en el Presupuesto

- **Lecciones**
- El Presupuesto público bajo democracias, resulta del proceso formulación de políticas.
- El PFP, es resultado de los tres poderes
 - Ejecutivo, Presidencia y Gabinete
 - Legislativo, Partido y votos por cara
 - Judicial, cumplimiento constitución

LECCIÓN 3: El proceso de formulación de política pública, incidencia en el Presupuesto

- **Lecciones**
- ES tiene una debilidad técnica sobre instancia reconocida de formulación y evaluación de las políticas (Prevalezca lo técnico), para reducir discrecionalidad.
- El Presupuesto con base a resultados, se alinea a fortalecer lo técnico.

LECCIÓN 4: EL PRESUPUESTO Y SU CONTRIBUCIÓN AL BIENESTAR

LECCIÓN 4: El Presupuesto y su contribución al Bienestar

PRESUPUESTO Y BIENESTAR

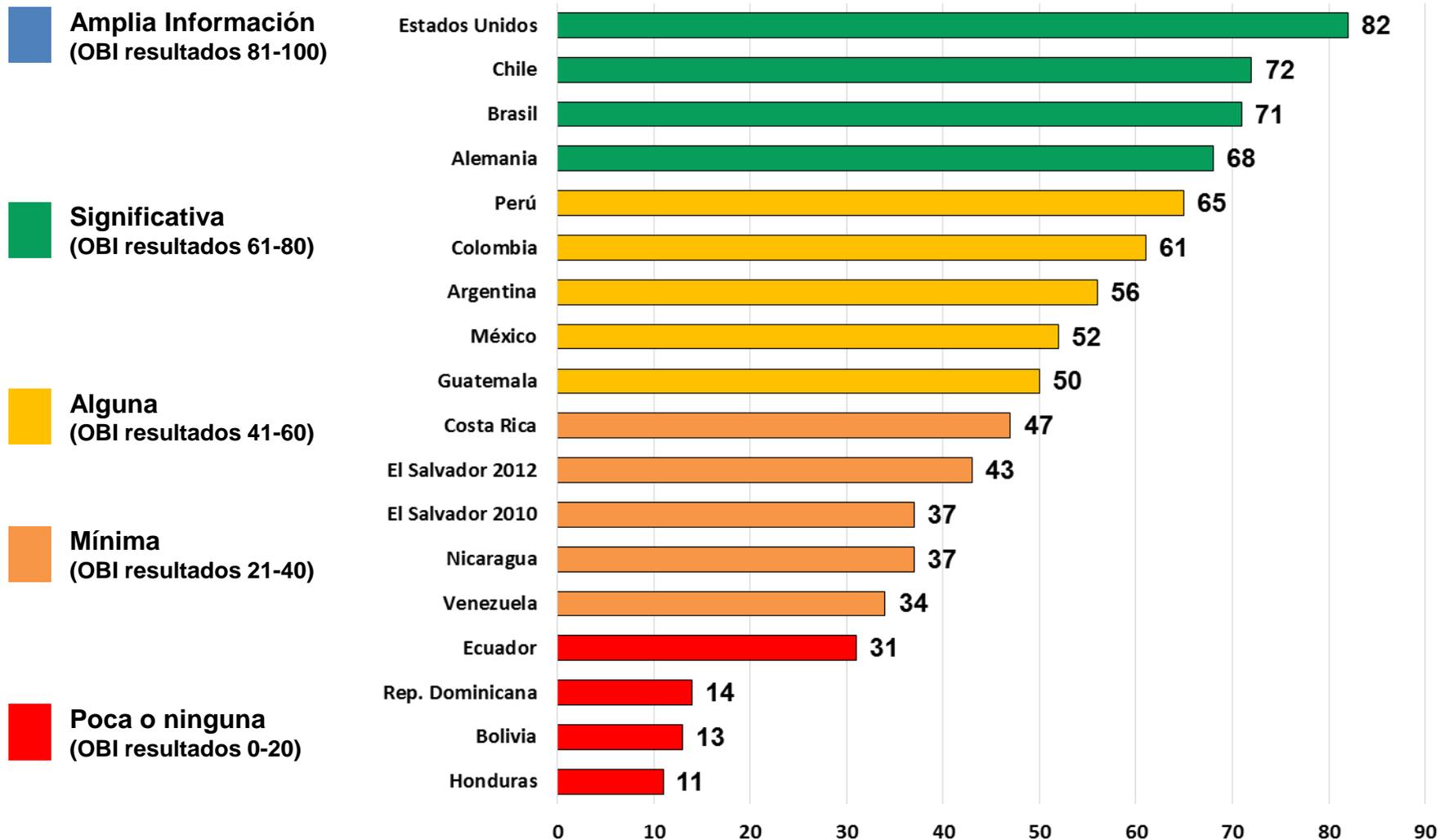


LECCIÓN 4: El Presupuesto y su contribución al Bienestar

- **PRESUPUESTO Y RENDICIÓN DE CUENTAS**

1. La mayor transparencia mejora el proceso de formulación de la política pública
2. Presupuestos transparentes, combinado con pesos y contrapesos, permite priorizar políticas públicas, reduce corrupción

LECCIÓN 4: El Presupuesto y su contribución al Bienestar



Fuente: The Open Budget Survey 2010.

LECCIÓN 4: El Presupuesto y su contribución al Bienestar

• PRESUPUESTO Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Documento	Calificación de la información (*)		
	2010	2012	Estado de la publicación
Documento preliminar	C	B	Uso interno
Propuesta de presupuesto del Ejecutivo	D	A	Publicado
Presupuesto aprobado	A	A	Publicado
Presupuesto ciudadano	A	A	Publicado
Informes entregados durante el año	B	A	Publicado
Revisión de mitad de año	E	E	No publicado
Reporte final anual	C	A	Publicado
Reporte de auditoría	E	B	Uso interno

(*) Las calificaciones son: E = poca o ninguna información; D = información mínima; C = alguna información; B = información significativa; A = información extensa.

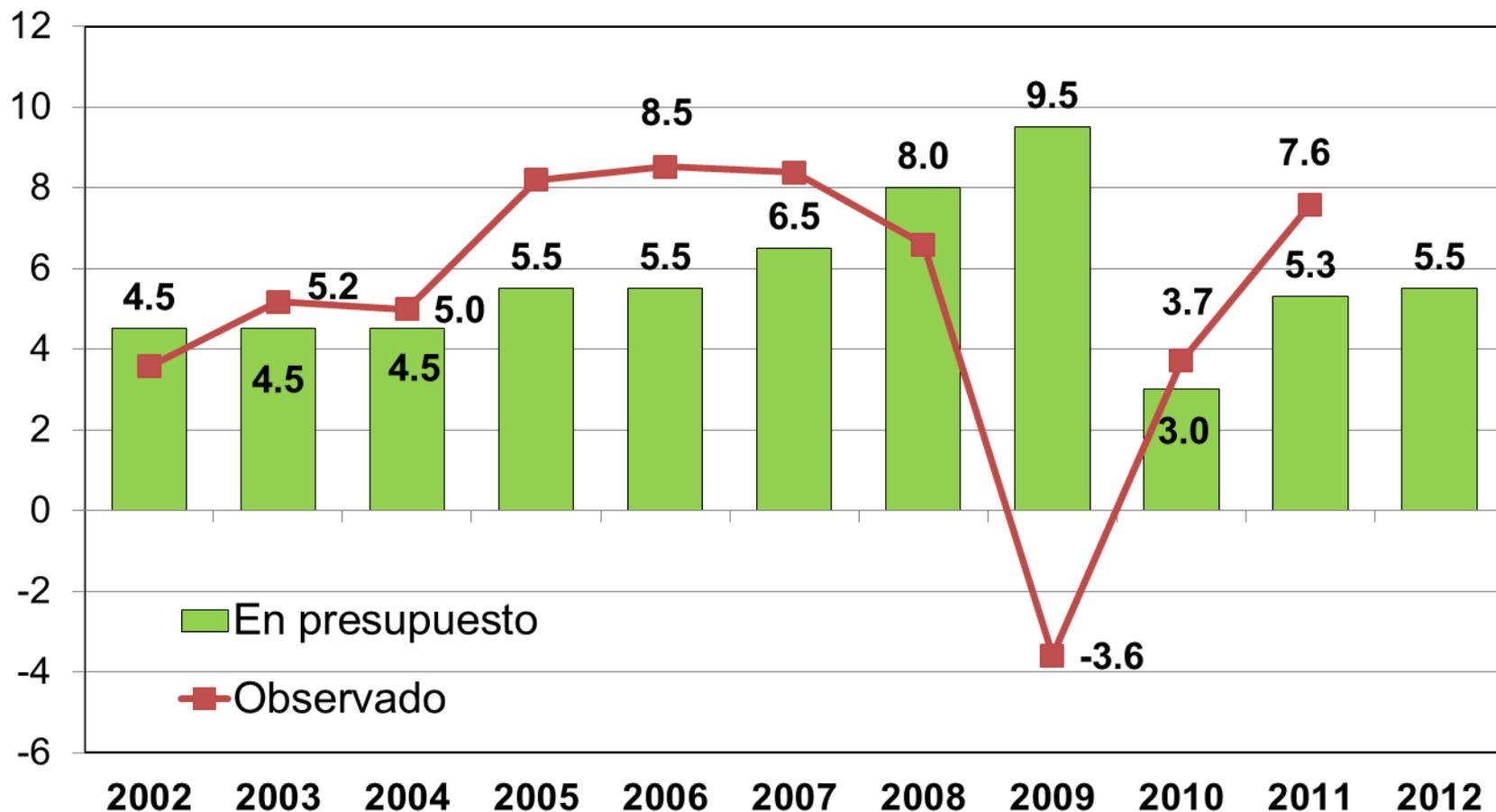
Fuente: The Open Budget Survey 2010

LECCIÓN 4: El Presupuesto y su contribución al Bienestar

- **PRESUPUESTO Y MARCO DE MEDIANO PLAZO**
- Los ingresos tributarios se proyectan en función del crecimiento e inflación.
- Con proyecciones de ingresos, se define qué gastos nuevos financiar en el presupuesto.
- El Acuerdo Stand-by con FMI
 - Proyecciones macro de mediano plazo
 - Visibiliza el problema de la sostenibilidad fiscal
 - Difunde los ajustes (ingresos y gastos)
 - Permite acceder a fondos de liquidez por US\$800 MM

LECCIÓN 4: El Presupuesto y su contribución al Bienestar

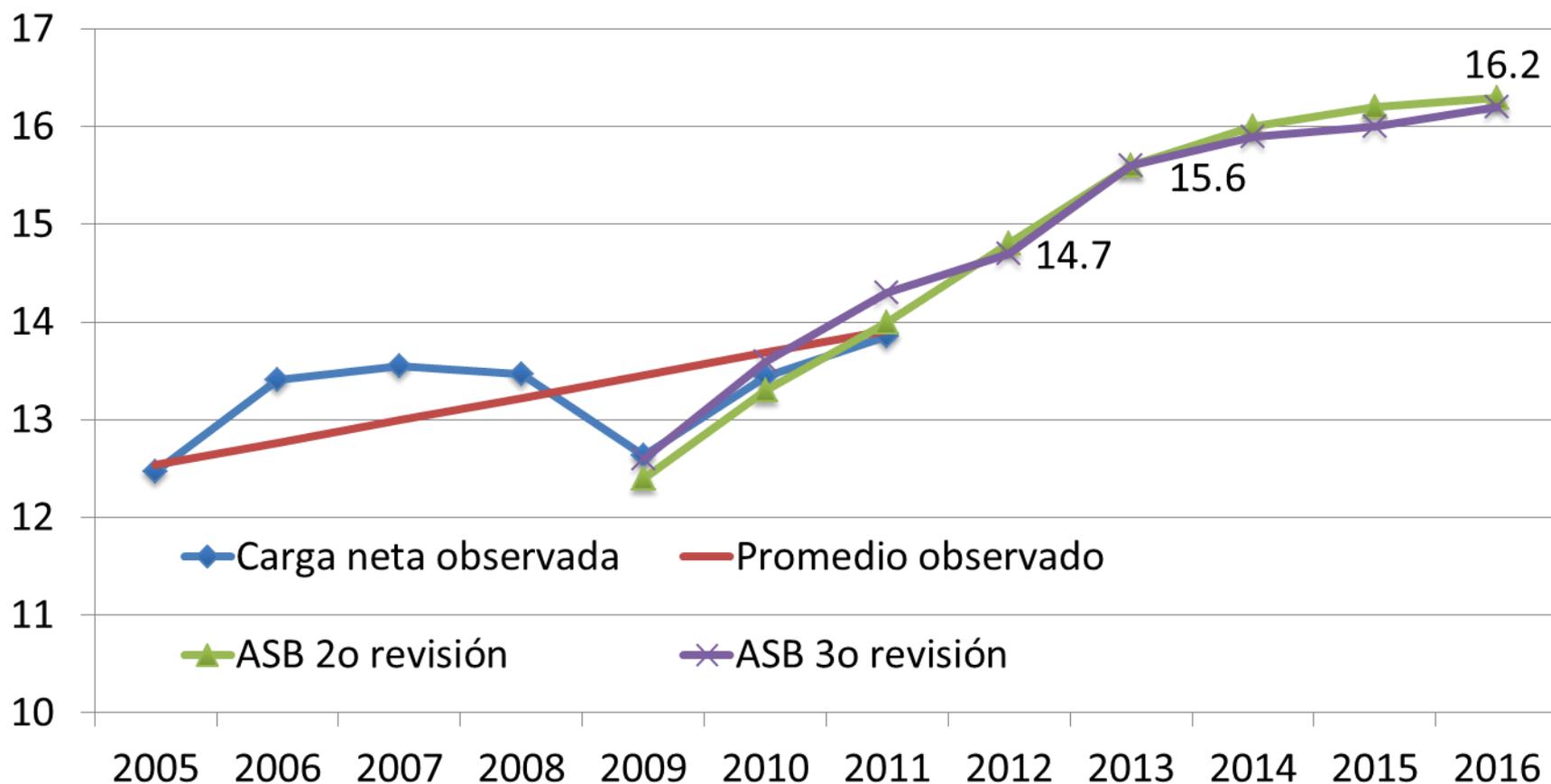
- Presupuestos y proyecciones



Fuente: Datos del BCR y Mensaje del Proyecto de Presupuesto, varios años.

LECCIÓN 4: El Presupuesto y su contribución al Bienestar

• Evolución de la Carga Tributaria



Fuente: BCR y Acuerdo Stand-By, varias revisiones.

LECCIÓN 4: El Presupuesto y su contribución al Bienestar

Proyecciones de ingreso versus observado

	Ingresos tributarios brutos observados		Ingresos tributarios brutos en presupuestos	Excedente o déficit (A - B)	Variación anual observada (monto)
Año	A		B	C	D
2001	1,530.3		1,640.2	-109.9	
2002	1,684.7		1,702.3	-17.6	154.4
2003	1,812.4		1,803.2	9.2	127.7
2004	1,925.2		1,956.2	-31.0	112.8
2005	2,229.4		2,120.8	108.6	304.2
2006	2,573.5		2,343.4	230.1	344.1
2007	2,876.8		2,647.0	229.8	303.2
2008	3,089.6		2,896.0	193.6	212.8
2009	2,836.0		3,331.6	-495.6	-253.6
2010	3,071.8		3,180.7	-108.9	235.8
2011	3,486.3		3,423.5	62.8	414.5
2012	3,690.6	1/	3,768.2	-77.6	204.3

Shocks externo
Reformas
versus
crecimiento

Fuente: Datos del BCR y Mensaje del Proyecto de Presupuesto, varios años.

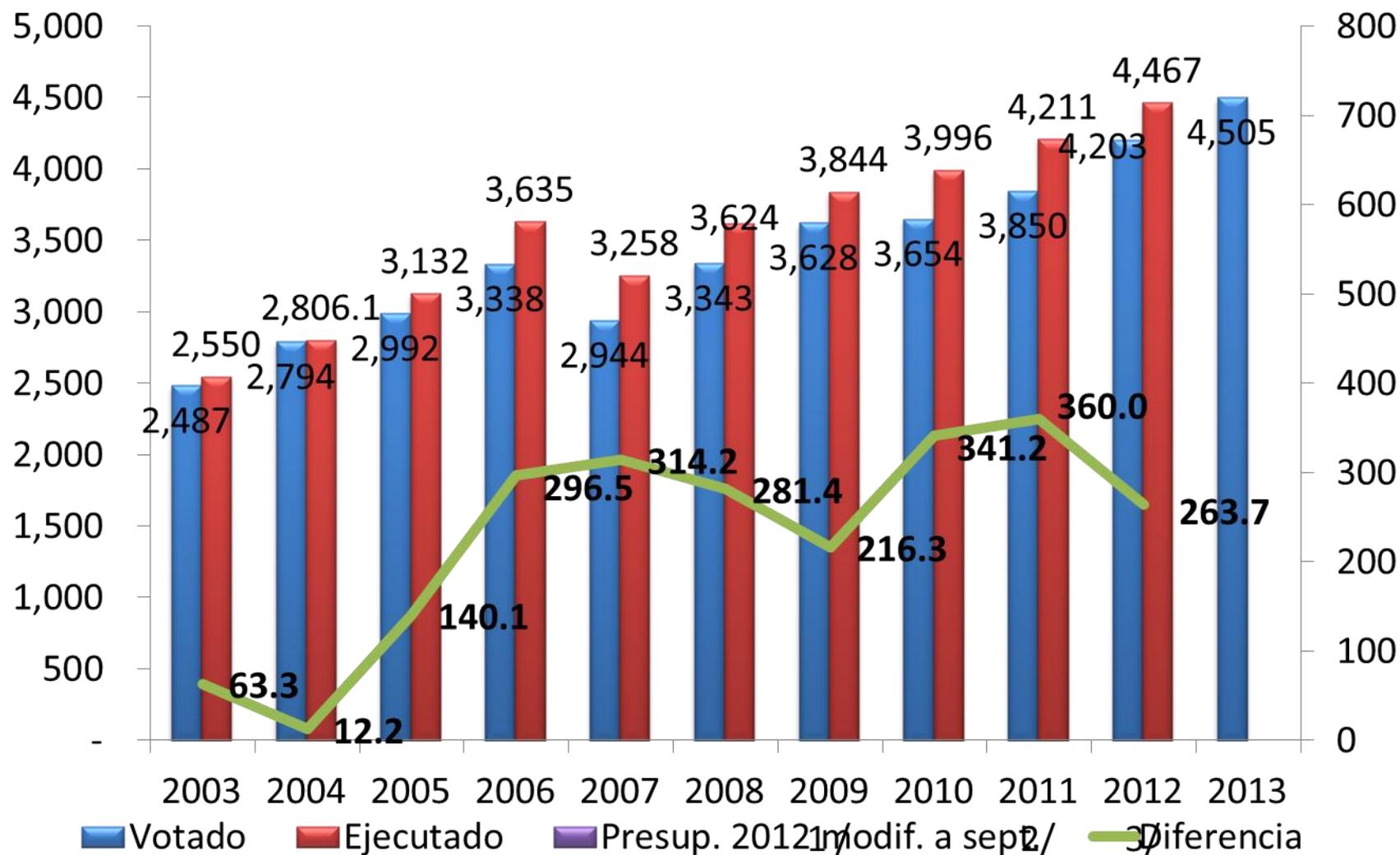
LECCIÓN 4: El Presupuesto y su contribución al Bienestar

• INGRESOS TRIBUTARIOS Y NO TRIBUTARIOS

	2000	2005	2008	2009	2010	2011	2012	Estructura
1 Ingresos Corrientes	1488.9	2258.8	3190.7	2773.8	3071.9	3343.5	3588.1	
1.1 Tributarios (netos)	1344.1	2131.7	2885.8	2609.4	2882.8	3193.3	3433.8	96%
1.1.1 Renta (neto)	429.1	668.3	1004.1	949.2	996.2	1126.8	1249.8	35%
1.1.3 Transferencia de Propiedades	11.6	16.3	17.8	13.4	16.1	16.3	19.9	1%
1.1.4 Importaciones	140.6	180.9	178.8	138	150.5	167.3	179.6	5%
1.1.5 Consumo de Productos	48.7	95.4	95.8	99.7	119.7	140.4	146.1	4%
1.1.8 IVA (neto)	714.1	1103.5	1460.7	1251.2	1432.6	1574.1	1676.9	47%
1.1.9 Otros	0.1	0.9	62.6	89.7	98.7	99.3	90.4	3%
1.1.10 (FOVIAL)	0	66.4	65.9	68.1	69	68.9	71.2	2%
1.2 No Tributarios	144.8	127.2	304.9	164.4	189.1	150.2	154.3	4%
1.2.1 Renta de Activos	12.4	9.9	11.3	3.3	4.1	3.4	2.3	0%
1.2.2 Transf. Empresas Públicas	3.1	10.3	5.3	25.3	24.7	3.3	7.7	0%
1.2.3 Venta de Artículos Estancados	1.3	5	11	8	33.5	11	7.2	0%
1.2.4 Tasas por Servicios Públicos	23.9	28.6	29.6	28.6	31.2	43	44.9	1%
1.2.5 Multas y Otros	104.1	73.3	247.7	99.1	95.6	89.4	92.1	3%
3 Donaciones	94.5	48.5	52.2	83.5	142.9	213.9	170	5%
4 Ingresos Totales	1584.7	2307.5	3243	2857.3	3214.9	3557.5	3758.3	105%
5 Devoluciones	108	97.7	203.8	226.6	189	293.4	251.5	7%
5.1 Renta	22.4	31.3	49.3	54.7	55.2	66	67.6	2%
5.2 I V A	85.6	66.4	154.5	172	133.8	227.4	183.9	5%

Sin Fomilenio

LECCIÓN 4: El Presupuesto y su contribución al Bienestar



LECCIÓN 4: El Presupuesto y su contribución al Bienestar

- **ANÁLISIS DEL GASTO-PRESUPUESTO**
 - Gasto por clasificación económica (enfoque macro)
 - Gasto por instituciones, ejecutoras
 - Gasto por áreas de gestión: por áreas
 - Gasto por resultados: enfoque eficiencia

LECCIÓN 4: El Presupuesto y su contribución al Bienestar

• GASTO POR CLASIFICACIÓN

	2008		2009		2010		2011	
	Votado	Ejecutado	Votado	Ejecutado	Votado	Ejecutado	Votado	Ejecutado
Gastos	3,343	3,624	3,628	4,827	3,654	3,995	4,503	4,864
Corrientes	2,302	2,598	2,614	2,910	2,721	2,949	2,740	3,178
Gastos de Consumo	1,246	1,386	1,421	1,542	1,507	1,612	1,696	1,812
Remuneraciones	1,037	1,050	1,159	1,157	1,222	1,198	1,384	1,385
Bienes y Servicios	210	336	262	385	284	414	312	427
Gastos Financieros y Otros	512	473	508	532	573	528	468	550
Transferencias Corrientes	543	740	685	837	642	810	576	816
De capital	583	553	526	662	392	547	619	564
Aplicaciones financieras	268	265	267	1,027	290	303	908	907
Gastos por contrib. especiales	99	126	121	128	127	134	142	142
Costos previsionales	90	82	100	100	125	63	95	73

Fuente: Informe de Ejecución Presupuetaria

LECCIÓN 4: El Presupuesto y su contribución al Bienestar

• GASTO EN SUBSIDIOS

Año	Subsidio a gas			Subsidio electricidad 99Kwh (FINET)			Subsidio transporte público			Total
	Presupuesto	Ejecutado	Gasto en exceso	Presupuesto o FINET	Ejecutado	Gasto en exceso	Presupuesto	Ejecutado	Gasto en exceso	Gasto en exceso
2002	16.6	19.9	3.3	0.0	12.4	12.4	36.6	61.1	24.5	40.2
2003	16.6	31.0	14.4	0.0	43.7	43.7	37.7	64.8	27.1	85.2
2004	16.6	46.2	29.6	0.0	40.6	40.6	0.0	0.0	0.0	70.2
2005	16.6	55.6	39.0	6.1	32.2	26.1	0.0	8.9	8.9	74.0
2006	16.6	94.5	77.9	5.9	43.2	37.3	0.0	22.1	22.1	137.3
2007	16.6	104.3	87.7	5.5	34.0	28.5	0.0	4.1	4.1	120.3
2008	16.6	136.8	120.2	16.1	55.4	39.3	0.0	44.8	44.8	204.3
2009	16.6	83.4	66.8	15.7	86.5	70.8	23.8	78.8	55.0	192.6
2010	17.8	135.6	117.8	15.8	90.5	74.7	33.0	48.0	15.0	207.4
2011	37.6	163.5	125.9	23.7	88.1	64.4	51.2	56.5	5.3	195.6
2012 1/	61.4	142.7	81.3	1.6	145.7	144.1	43.0	92.0	32.1	257.5

Fuente: Informe de Ejecución Presupuetaria

LECCIÓN 4: El Presupuesto y su contribución al Bienestar

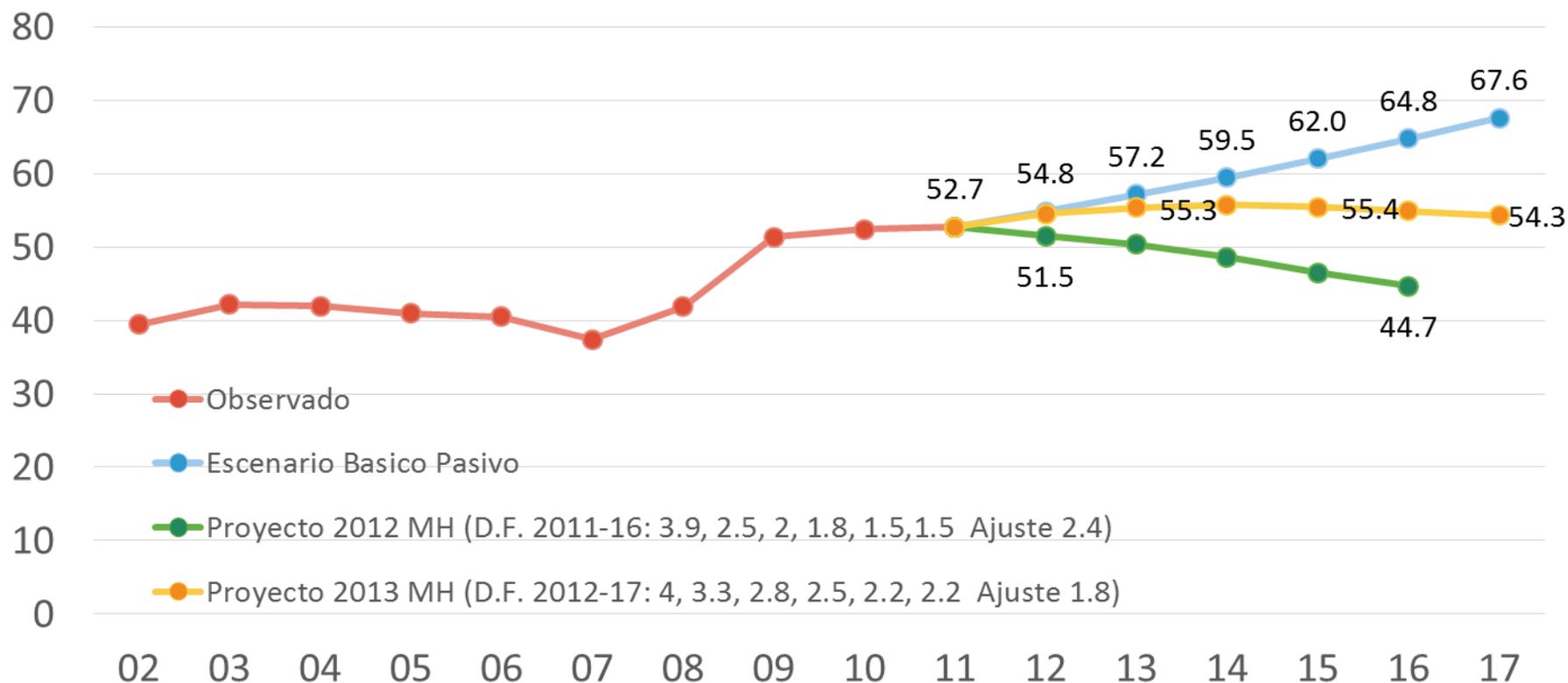
• GASTO POR INSTITUCIONES

Instituciones	2011				2012			
	Presup. votado	Nuevo financiamiento	Transf.	Presup. modif.	Presup. votado	Nuevo financiamiento	Transf. a junio	Presup. modif. a junio
Órgano Legislativo	53.5	0.0	0.0	53.5	56.3	0.0	0.0	56.3
Órgano Judicial	208.1	(2.3)	(2.3)	205.8	226.9	0.0	(0.1)	226.8
Órgano Ejecutivo	2,233.9	325.8	14.3	2,559.7	2,491.0	113.9	18.7	2,623.6
Presidencia de la República	102.1	41.1	27.5	143.2	113.0	17.0	3.5	133.5
Ramo de Hacienda	55.1	21.8	(51.2)	76.9	69.2	15.2	0.0	81.7
Ramo de la Defensa Nacional	145.8	17.5	14.1	163.3	144.1	6.3	0.0	150.4
Ramo de Justicia y Seguridad Pública/1	315.8	21.0	(2.1)	336.8	326.0	0.7	0.0	326.7
Ramo de Educación	707.0	62.8	16.6	769.8	827.7	2.9	0.7	831.3
Ramo de Salud	470.8	18.1	3.7	488.9	522.6	0.0	0.3	522.9
Ramo de Economía	73.3	104.1	6.2	177.4	93.8	37.9	0.0	131.7
Ramo de Agricultura y Ganadería	54.2	13.7	10.6	67.9	65.6	2.0	7.1	74.7
MOP	208.7	20.2	(6.2)	228.9	227.7	31.9	8.0	267.6
Ministerio Público (fiscalía y procuradurías)	60.8	4.5	1.4	65.3	62.6	0.0	0.0	62.6
Otras Instituciones (corte, TSE, CNJ)	57.4	3.6	0.0	61.0	59.8	0.0	0.0	59.8
Subtotal Obligaciones, Transferencias y Deud	1,889.7	194.8	(13.4)	2,084.5	1,306.9	25.0	(18.6)	1,313.3
Total	4,503.5	526.3	0.0	5,029.8	4,203.4	138.9	0.0	4,342.3

Fuente: Informe de Ejecución Presupuetaria

LECCIÓN 4: El Presupuesto y su contribución al Bienestar

• Escenarios de sostenibilidad de la deuda



Fuente: cálculos propios utilizando información del mensaje del presupuesto 2012-2013, de déficit fiscal y marco macro fiscal (2011-2017)

LECCIÓN 4: El Presupuesto y su contribución al Bienestar

• **CONCLUSIONES**

- El Presupuesto tendrá implícito el error de estimación de predecir un año.
- Con un fortalecimiento del del RRHH se reduce la desviación estadística
- La transparencia y rendición de cuentas, provee incentivos para buenas políticas públicas, y aumenta la eficiencia del gasto.
- El Presupuesto por resultados, será una contribución sustancial para aumentar el rendimiento de los impuestos de los salvadoreños, y mejorará el bienestar.

MUCHAS GRACIAS



Ministerio de Hacienda
Dirección General de Presupuesto

Ministerio de Hacienda



Módulo III
ACTUALIZACION DE CONOCIMIENTOS GENERALES
Curso 2
Economía pública



“más y mejores servicios públicos con equilibrio y sostenibilidad fiscal”